

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL Y SALUD MENTAL.

SÍLABO: HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Semestre Académico: 202501.
- 1.3 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Goleman, D. (2010). *Inteligencia emocional*. Editorial Kairos.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=678707>

Goleman, D., Markman, A., McKee, A., & David, S. (2022). *Inteligencia emocional : Cómo las emociones intervienen en nuestra vida personal y profesional*. Editorial Reverté.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=29197522>

Rotger, M. (2018). *Neurociencia neuroaprendizaje: las emociones y el aprendizaje*. Editorial Brujas & Encuentro Grupo Editor.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6802584>

Turienzo, R., & Sala, P. (2011). *Gana la resiliencia*. Lid Editorial Empresarial.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6883181>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

Abello, D. M., Alonso-Tapia, J., & Panadero, E. (2022). El aula universitaria. La influencia del clima motivacional y el estilo de enseñanza sobre la autorregulación y el desempeño de los estudiantes. *Revista Complutense De Educación*, 33(3), 399-412.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-aula-universitaria-la-influencia-del-clima/docview/3127403481/se-2?accountid=37408>

Aranda Meyer, C., & Luque, L. E. (2024). Relevancia De Habilidades Socioemocionales En El Liderazgo Educativo Actual: Reflexiones De Expertos. *Cuadernos De Investigación Educativa*, 15(1).

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9674377>

Araujo Millán, G. J. (2022). La autorregulación como estrategia para mejorar la inteligencia emocional en alumnos de secundaria. *Dilemas Contemporáneos : Educación, Política y Valore*, IX(3).

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-autorregulación-como-estrategia-para-mejorar/docview/3084624679/se-2?accountid=37408>

- Berrocal, P. F., & Pacheco, N. E. (2009). La Inteligencia Emocional Y El Estudio De La Felicidad. *Rifop: Revista Interuniversitaria De Formación Del Profesorado: Continuación De La Antigua Revista De Escuelas Normales*, (66), 85-108
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3098211>
- Canet Juric, L., García Coni, A., Andrés, M. L., Vernucci, S., Aydmune, Y., Stelzer, F., & Richard's, M. M. (2020). Intervención Sobre Autorregulación Cognitiva, Conductual Y Emocional En Niños: Una Revisión De Enfoques Basados En Procesos Y En El Currículo Escolar, En Argentina. *Revista Argentina De Ciencias Del Comportamiento*, 12(1), 1–25.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7410634>
- Extremera, N., González-Herero, V., Rueda, P., & Fernández-Berrocal, P. (2012). Me Siento Triste ¿Y Ahora Qué Hago? Análisis De Las Estrategias De Regulación Que Utilizan Las Personas Emocionalmente Inteligentes. *Psicología Conductual*, 20(1), 197-209.
<https://www.proquest.com/Docview/1010354252/Fulltextpdf/608fb77eeaf24390pq/1?Accountid=37408&Sourcetype=Scholarly%20journals>
- Fernández-Berrocal, P., Berrios-Martos, M. P., Extremera, N., & Augusto, J. M. (2012). INTELIGENCIA EMOCIONAL: 22 AÑOS DE AVANCES EMPÍRICOS. *Behavioral Psychology = Psicología Conductual*, 20(1), 5-13.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/inteligencia-emocional-22-años-de-avances/docview/1010350606/se-2>
- Lozano, E. A., & González Salinas, C. (2004). ASPECTOS EVOLUTIVOS DE LA AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL EN LA INFANCIA. *Anales De Psicología*, 20(1), 69-79.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/aspectos-evolutivos-de-la-autorregulación/docview/1288752882/se-2>
- Luján Henríquez, I., Rodríguez Mateo, H., Hernández Delgado, G. A., Torrecillas Martín, A. M., & Machargo Salvador, J. (2011). Autorregulación Emocional Y Éxito. *International Journal Of Developmental And Educational Psychology: Infad. Revista De Psicología*, 2(1), 81-88.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5135609>
- Martínez González, R.-A., & Rodríguez Ruiz, B. (2023). Revisión Sobre Educación Emocional En El Ámbito Familiar. Retos Y Propuestas. *Revista Internacional De Educación Emocional Y Bienestar*, 3(2), 127-147. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9279427>
- Moscoso, M. S. (2018). Mindfulness, Autorregulación Emocional Y Reducción De Estrés: ¿Ciencia O Ficción? *Revista Mexicana De Investigación En Psicología*, 10(2), 101-121.
<https://www.proquest.com/Docview/2333621379?Accountid=37408&Pq-Origsite=Primo&Sourcetype=Scholarly%20journals>
- Ponce-León, J. J. (2021). Pedagogías libres y autorregulación emocional: apuntes antiautoritarios sobre educación. *Revista Innova Educación*, 3(2), 401-423.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8054637>
- Salazar-Ayala, C., & Gabriel Gastélum-Cuadras. (2020). Teoría de la autodeterminación en el contexto de educación física: Una revisión sistemática. *Retos*, 38, 838-844.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/teoría-de-la-autodeterminación-en-el-contexto/docview/2699719737/se-2?accountid=37408>
- Salguero Noguera, J. M., Fernández Berrocal, P., Ruiz Aranda, D., Castillo Gualda, R., & Palomera Martín, R. (2011). Inteligencia emocional y ajuste psicosocial en la adolescencia: El papel de la percepción emocional. *European journal of education and psychology*, 4(2), 143-152.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3780124>

- Silva Gutiérrez, C., Andrade-Villegas, C., Juárez Loya, A., & González-Alcántara, K. E. (2022). Inteligencia emocional y establecimiento de metas en adolescentes. *Psicumex*, 12, 1-25. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8728011>
- Zapata-Martínez, A., Rodríguez-Vargas, M. A., Salgado-Valencia, M. L., & Naranjo-Londoño, C. M. (2024). Salud Mental En Jóvenes Universitarios: Reflexiones Sobre Familia, Cuerpo Y Emociones. *Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud*, 22(3), 1-28. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/salud-mental-en-jóvenes-universitarios/docview/3097907945/se-2?accountid=37408>

TIPO DE MATERIAL: EXTERNO.

- Fernández, A., García, P., Saiz, C., & Barraca, J. (2006). Inteligencia emocional como predictora de la adaptación psicosocial. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 441-445. <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832311040.pdf>
- Jácome, J., & Rodríguez, M.. (2024). Inteligencia emocional y adaptación social en adolescentes. *Revista Científica de Salud BIOSANA*, 4(5), 225-234. <https://soeici.org/index.php/biosana/article/view/326/551>